



Angewandte Ethik - Gruppenarbeit

Was ist angewandte Ethik?

Von angewandter oder praktischer Ethik spricht man, wenn ethische Theorien auf konkrete Probleme oder Konflikte aus bestimmten Lebensbereichen angewandt werden. Dabei werden verschiedene Möglichkeiten des Umgangs mit Problemen erörtert und Verbindungen zu anderen Disziplinen hergestellt.

Themenbereiche der angewandten Ethik

- *Berufs- und Arbeitsethik*
Bsp: Was ist innerhalb einer (konkreten oder allgemeinen) beruflichen Tätigkeit »gutes« Handeln? Wie unterscheiden sich Kulturen in dieser Beziehung?
- *Bioethik*
Bsp.: Dürfen Menschen versuchen, Leben herzustellen? Unter welchen Umständen kann Abtreibung ethisch legitimiert werden?
- *feministische Ethik (= Ethik und Geschlechterdifferenz)*
Bsp.: Unter welchen Umständen legitimiert die Geschlechterdifferenz unterschiedliche Behandlungen und Handlungen? Müssen Männer und Frauen z.B. in Hinsicht auf ihre Sexualität anders beurteilt werden?
- *Genethik*
Bsp.: Welche menschlichen Eingriffe in das Erbgut von Menschen, Tieren und Pflanzen können ethisch vertreten werden?
- *Medienethik*
Bsp.: Welche Grenzen müssen Medien respektieren – z.B. in Bezug auf Wiedergabe von intimen Fakten, für die sich die Öffentlichkeit interessiert?

- *Medizinethik*
Bsp.: Soll die Allgemeinheit teure Behandlungen von alten Menschen unbegrenzt finanzieren – oder kann man eine ethisch vertretbare Grenze setzen?
- *Ökologische Ethik (= Umweltethik)*
Bsp.: Wie lässt sich Umweltschutz ethisch begründen?
- *Pädagogische Ethik*
Bsp.: Dürfen PädagogInnen manipulative Techniken anwenden? Ist nicht jede Form von Unterricht grundsätzlich manipulativ?
- *Politische Ethik*
Bsp.: Was ist ein gerechtes politisches System? Wie kann man z.B. Steuern legitimieren?
- *Psychologische Ethik*
Bsp.: Wofür sind Menschen allgemein verantwortlich? Wie steht es mit unbewussten Folgen von Handlungen oder unbewussten Handlungen?
- *Rechtsethik*
Bsp.: Auf welchen ethischen Prinzipien basieren rechtliche Regelungen generell? Warum darf eine Gesellschaft Menschen zwingen, Rechtsnormen einzuhalten? Wie sollten Menschen mit Gesetzen umgehen, die ihrem Gewissen widersprechen?
- *Sozialethik*
Bsp.: Welche Pflichten haben Mitglieder von Gesellschaften gegenüber Schwächeren?
- *Technikethik*
Bsp.: TechnikerInnen arbeiten an Technologien mit einem Bewusstsein, im Wissen darum, dass diese Technologie wohl dereinst so mächtig werden, dass die Menschen bedroht sein könnten. Muss diese Forschung eingegrenzt werden?
- *Tierethik*
Bsp.: Welche Rechte haben Tiere und warum?
- *Wirtschaftsethik*
Bsp.: Kann es eine ethische Haltung sein, möglichst viel Gewinn zu machen? Wie können Zinsen ethisch begründet werden?
- *Wissenschaftsethik*
Bsp.: Welche Grenzen dürfen Forschern auferlegt werden? Darf Wissenschaft auch Zusammenhänge erforschen, deren Anwendung Menschen schaden könnte?

Dabei werden insbesondere Fragen nach dem Wesen der Natur, der Definition und dem Wert von Leben, der Bedeutung von Verantwortung und dem Wesen der Gerechtigkeit gestellt.

Ihr Auftrag

(1)

Wählen Sie eine Fragestellung aus (nicht einen Themenbereich, sondern eine konkrete Frage aus einem der Themenbereiche). Die Frage sollte nicht zu eng, aber auch nicht zu weit sein, z.B.:

- Welche ethischen Überlegungen stehen hinter der gesetzlichen Regelung der Abtreibung in der Schweiz?
- Menschen werden unterschiedlich geboren. Haben Sie ein Anrecht auf einen Ausgleich dieser Unterschiede? Welche politischen Lösungen für einen solchen Ausgleich gibt es?

(2)

Recherchieren Sie zu dieser Fragestellung. Wichtig ist: Lesen Sie philosophische Texte und solche, welche die Praxis beschreiben.

- Ich kann Ihnen Bücher besorgen.
- Sie suchen im Internet, zu vielen Themen gibt es fundierte Informationen. Suchen Sie auch mit dem Zusatz „filetype:pdf“, um größere Files zu finden.
- Nutzen Sie Swissdox (bit.ly/swissdox) zum Zeitungsartikel aus der Schweiz zu finden. (Geht nur an der Schule.)

(3)

Gestalten Sie mit der Klasse einen Block zu Ihrem Thema. Verwenden Sie verschiedene Unterrichtsformen. Geben Sie eine Woche vorher Texte ab, die zur Vorbereitung gelesen werden.

Achten Sie darauf, auf die theoretischen Grundlagen der Ethik Bezug zu nehmen. Legen Sie zudem Gewicht darauf, Resultate zu sichern – also führen Sie nicht nur Gruppenarbeiten oder Diskussionen durch, sondern versuchen Sie, am Schluss festzuhalten, was die Ergebnisse dieser Arbeitsformen sind.

Themenvorschläge

1. Wie lässt sich Prostitution legitimieren und wie unterscheidet sich diese Haltung in verschiedenen Kulturen?
2. Wie lässt sich die Freigabe zur Adoption eines Kindes ethisch begründen?
3. Atomenergie: Anhand welcher Kriterien kann bzw. soll man entscheiden, ob sich ein Risiko lohnt? Wie hoch muss der Nutzen sein? (Kosten-Nutzen-Kalkulation)
4. Inwiefern ist die Sterbehilfe ethisch vertretbar? Wo sollten die Grenzen gezogen werden?
5. Ist es ethisch vertretbar ein Baby abzutreiben, von dem man weiss, dass es kerngesund sein wird?
6. Invalidenversicherung. Wer wird unterstützt, wer nicht und die ethischen Überlegungen dahinter?
7. Wie ist es ethisch vertretbar, dass Frauen und Männer einen ungleichen Lohn bekommen, obwohl sie die gleiche Stelle haben?
8. Wie funktioniert die Notensetzung in Schulen, resp. welche (ethischen) Überlegungen stecken dahinter?
9. Wie ist es ethisch vertretbar, dass in einer Demokratie, die Eltern von Kindern genau so eine Stimme haben wie Kinderlose?